

# GRILLE D'ÉVALUATION JURY TSE CONCOURS PROFESSIONNEL 2023

Candidat :

Date :

Jury :

## I - ANALYSE PAR CRITERES

Critères recherchés		Commentaires et observations
<b>SAVOIR ETRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation et engagement professionnel ;</li> <li>• Capacité d'adaptation à la nouveauté ;</li> <li>• Prise de hauteur (intègre les enjeux des différents niveaux) ;</li> <li>• Prise de recul ;</li> <li>• Ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle ;</li> <li>• Capacité à se projeter dans l'avenir, dans d'autres environnements et champs professionnels ;</li> </ul>	
<b>EXPERIENCE SAVOIR-FAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances techniques et compétences issues du parcours (hors dimensions déjà explorées à l'écrit)</li> <li>• Autonomie et capacité à s'organiser</li> <li>• Capacité à intégrer, restituer et appliquer une doctrine et des orientations locales</li> <li>• Connaissance de l'environnement professionnel</li> <li>• Compréhension des jeux d'acteurs sur le territoire</li> <li>• Compréhension du rôle de l'État, de l'OFB et du positionnement pour le représenter</li> <li>• Capacité à gérer des situations professionnelles complexes</li> <li>• Sens du service public</li> </ul>	
<b>CAPACITE MANAGERIALE ET TRAVAIL EN EQUIPE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamique de chef de file, de manager d'équipe, de chef de projet et/ou de coordinateur</li> <li>• Capacité à arbitrer et à décider dans le cadre de ses attributions et en comprendre les limites</li> <li>• Sens des responsabilités</li> <li>• Capacité à rendre compte de son activité et des informations</li> <li>• Prise en compte des priorités et des contraintes</li> <li>• Souci du développement des compétences (pour soi et pour autrui)</li> <li>• Conduire et accompagner le changement</li> <li>• Force de propositions et réactivité face aux situations</li> </ul>	
<b>EXPRESSION / COMMUNICATION / RELATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarté et précision ;</li> <li>• Structuration et esprit de synthèse ;</li> <li>• Aptitude à l'échange, au dialogue ;</li> <li>• Réflexe de l'information réciproque ;</li> <li>• Qualité de l'écoute ;</li> <li>• Capacité de médiation, d'animation et d'affirmation</li> </ul>	

---

## II - ANALYSE QUALITATIVE GLOBALE

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES

Note :