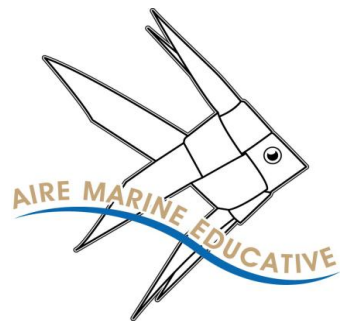


Webinaire à destination des porteurs de projet de nouvelles aires éducatives à la rentrée 2026

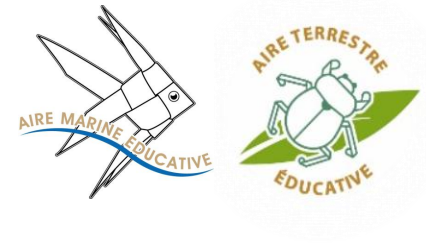
Présentation du dispositif, inscription sur SAGAE, financements

17 juin 2026



- **Prochain webinaire le 1^{er} juillet 2026 de 13h à 14h (heure de Paris) :
Comment candidater pour financer une aire éducative sur la
plateforme sur la Trousse à projets**

Logistique en distanciel



Zoom est utilisé comme support pour cette réunion, veuillez s'il vous plait à :

- **Vous renommer**
- **Eteindre votre micro**, si vous ne parlez pas
- **Lever la main virtuellement** pour prendre la parole
- Noter vos questions dans le module **Questions/réponses**

Déroulé du webinaire

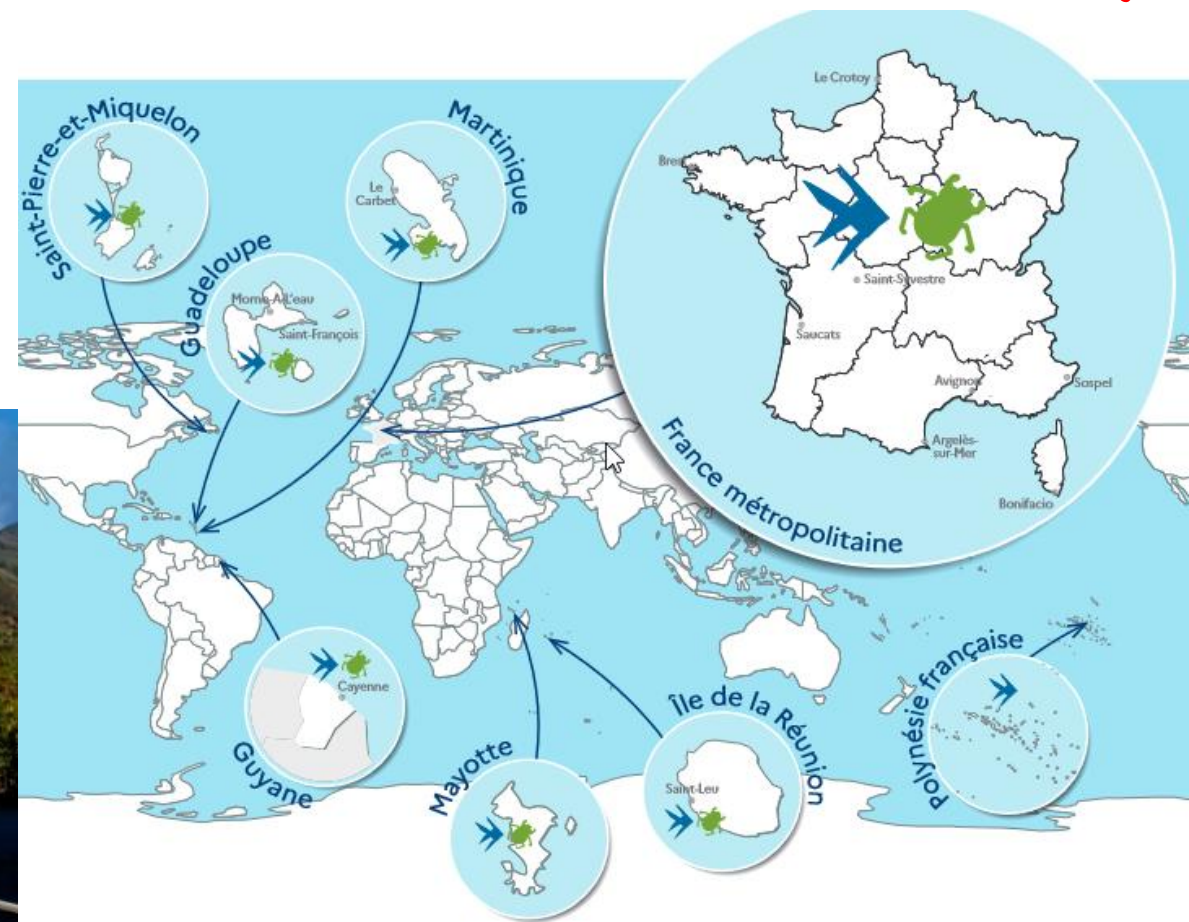
1. **Présentation du dispositif des aires éducatives**
2. **Inscription sur la plateforme SAGAE**
3. **Campagne de financement OFB pour les aires éducatives**
4. **Inscription sur la Trousse à projets pour demander la subvention OFB**
5. **Accompagnement des porteurs de projet**
6. **Temps d'échanges / questions-réponses**

1. Présentation du dispositif aires éducatives

D'où viennent les Aires éducatives ?



2012 :	2015 :	2016 :	2016-2017 :	2018-2019 :	2019-2020 :	2020-2021 :	2021-2022 :	2025-2026 :
Naissance du concept aux Marquises	COP 21 : accord entre le MEEM et la Polynésie française	COPIL Ministères Environnement, Outre-mer et OFB	8 sites pilotes	100 AME Expérimentation ATE	160 AME 50 ATE	200 AME 143 ATE	260 AME 360 ATE	1945 projets



Le concept des aires éducatives

C'est un projet mené par une ou plusieurs classes (CE2 au Lycée) dans lequel les élèves réfléchissent collectivement à la préservation d'un petit espace de leur choix à proximité de leur école. Ils sont accompagnés par une structure de la sphère de l'EEDD.





Apprendre dehors: santé physique, santé mentale, facilitations des apprentissages, « expériences de nature » VS urbanisation/digitalisation



Creation of a plant nursery in the framework of the educational area of La Souris Blanche school (La Réunion)
© Céline Lecomte

Connaitre et comprendre son territoire et ses acteurs



Pupils from the Simone Veil school in La Rochelle participate to a Children Sea Council with the Vice-mayor and representative from the marine park
© Cécile Barreaud

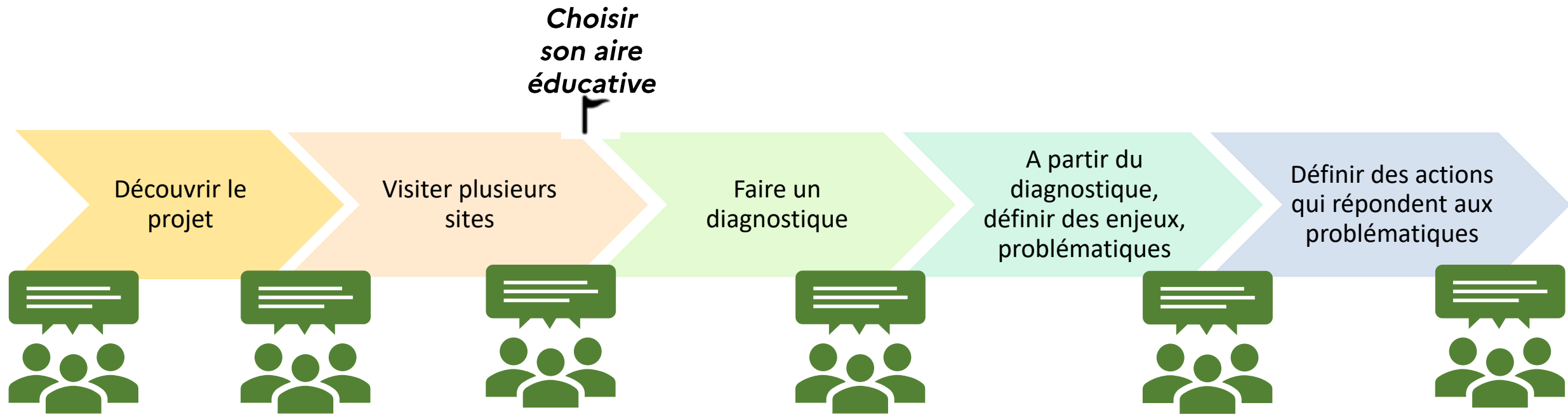
Expérimenter la citoyenneté et vie démocratique du territoire. Dynamiques intergénérationnelles



Pédagogie de projet interdisciplinarité: donner du sens et de la motivation pour apprendre (dont fondamentaux)

Le déroulé du projet

Une méthodologie basée sur le développement des plans de gestion des aires protégées



Guide méthodologique:

https://ame.ofb.fr/doku.php?id=guide_methodo

Labellisation sur dossier par les groupes régionaux aires éducatives (DR OFB, Académies, DREAL, ARB, et autres acteurs régionaux pertinents suivant la région)

Enseignant/structure accompagnatrice : un binôme + intervenants ponctuels



- Organisent un déroulé permettant aux élèves de comprendre leur site et de faire des propositions
- Cherchent des solutions pour répondre aux demandes des élèves
- Coordonne le projet
- Pense le projet et les activités en relation au programme
- Organise la possibilité d'aller régulièrement sur le site
- Accompagnateur du projet tout au long de l'année.
- Appui sur les activités extérieures
- Possible appui sur les compétences environnementales
- Lien vers les acteurs extérieurs
- Appui administratif sur dossiers

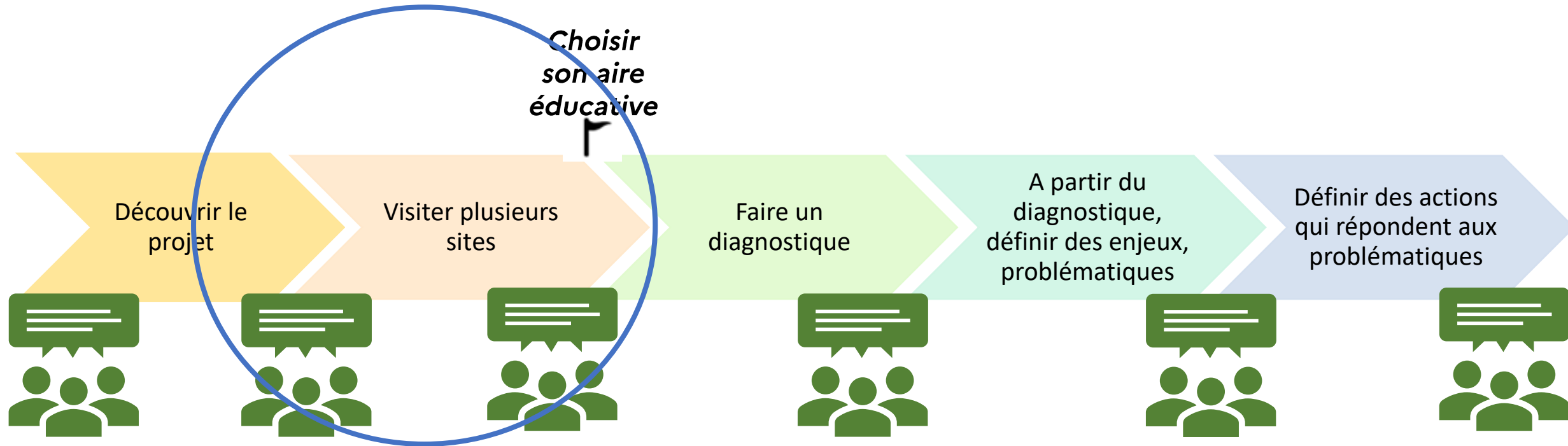


Intervenants ponctuels

- Apportent des connaissances aux élèves sur leur sujet
- Parlent de leur domaine, peuvent partager leur compréhension des enjeux du territoire

Le déroulé du projet

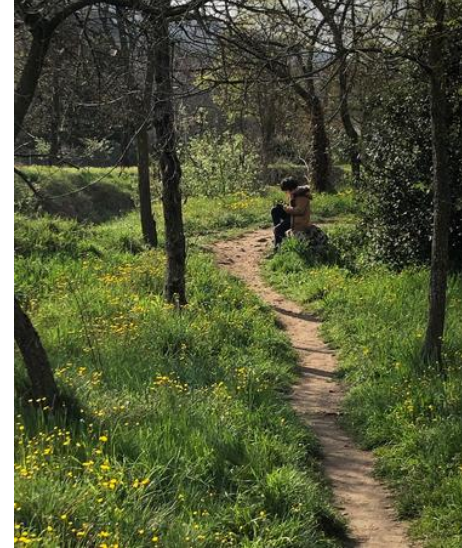
Une méthodologie basée sur le développement des plans de gestion des aires protégées



Guide méthodologique:

https://ame.ofb.fr/doku.php?id=guide_methodo

1.1 Les visites de terrain

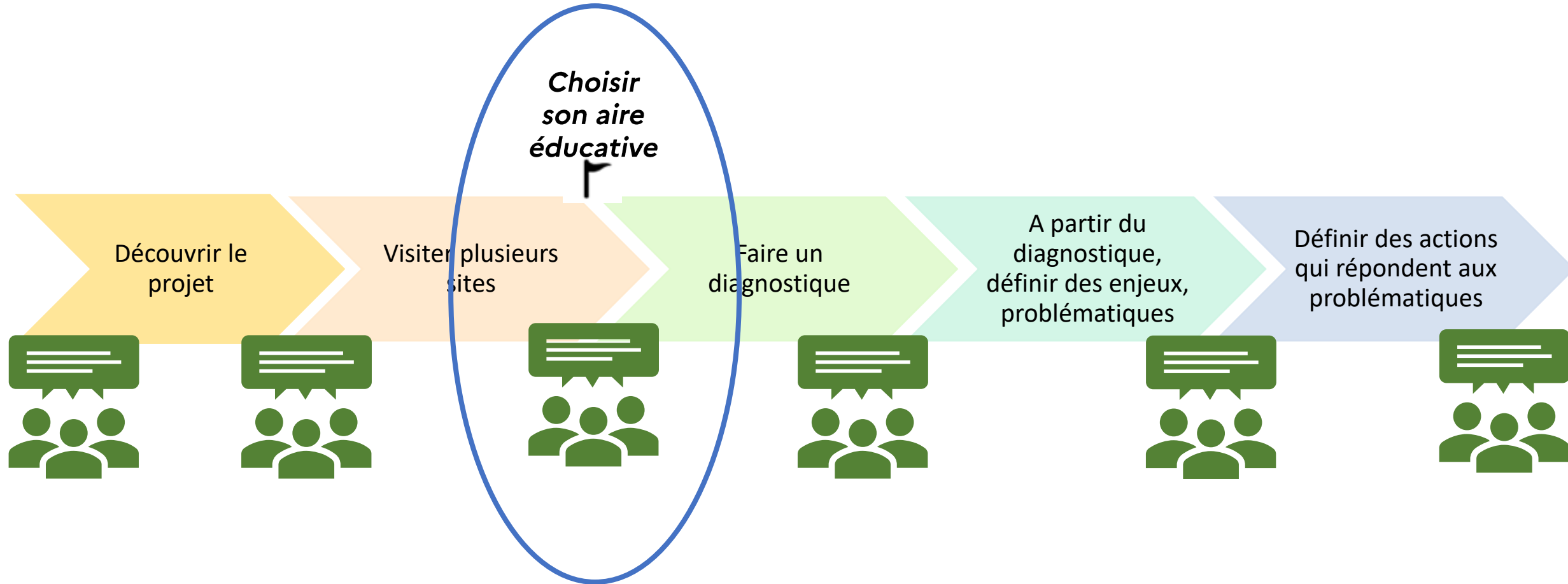


Comment choisir le site en pédagogie de projet :

https://ame.ofb.fr/lib/exe/fetch.php?media=fiche:atelier_1_choix_site_capitalisation.pdf

Le déroulé du projet

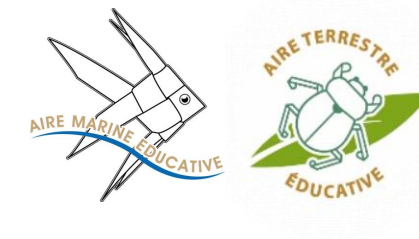
Une méthodologie basée sur le développement des plans de gestion des aires protégées



Guide méthodologique:

https://ame.ofb.fr/doku.php?id=guide_methodo

1.1 Le choix du site de l'aire éducative



 Ce que je vois	 Ce que j'entends	 Ce que je sens	 Ce que je touche	 Ce que je ressens

Une zone à définir,
puis à découvrir !



	RONDINARA	BALISTRA
Biodiversité		
Facilité d'accès		
Qualité paysagère		
Diversité des suivis scientifiques		
Usages culturels		
Usages socio-professionnels		
Abris naturel		
TOTAL	5	1

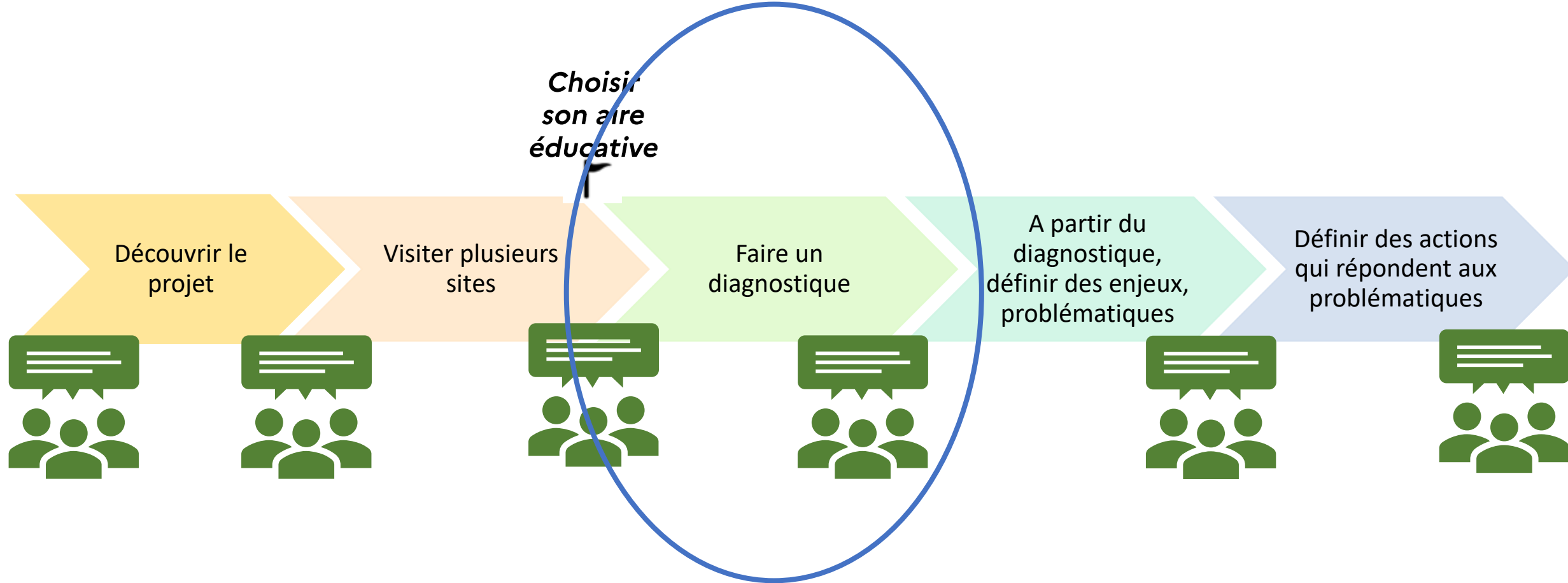


Comment animer le conseil des élèves :

https://ame.ofb.fr/lib/exe/fetch.php?media=fiche:atelier_3_conseil_eleves_capitalisation.pdf

Le déroulé du projet

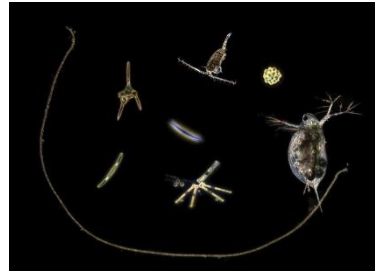
Une méthodologie basée sur le développement des plans de gestion des aires protégées



Guide méthodologique:

https://ame.ofb.fr/doku.php?id=guide_methodo

1.1 L'état des lieux



1.1 L'émergence de questionnements



- Combien il y a de grenouilles dans la mare ?
- Est-ce que grenouille et crapaud c'est pareil ?



- Est-ce que l'année dernière la température était la même ?
- Est-ce que la température change beaucoup pendant l'année ?



- Pourquoi la lumière est allumée toute la nuit ?
- Est-ce que ça attire des animaux ?

1.1 Le choix d'une problématique



- Combien il y a de grenouilles dans la mare ?
- Est-ce que grenouille et crapaud c'est pareil ?



- Est-ce que l'année dernière la température était la même ?
- Est-ce que la température change beaucoup pendant l'année ?

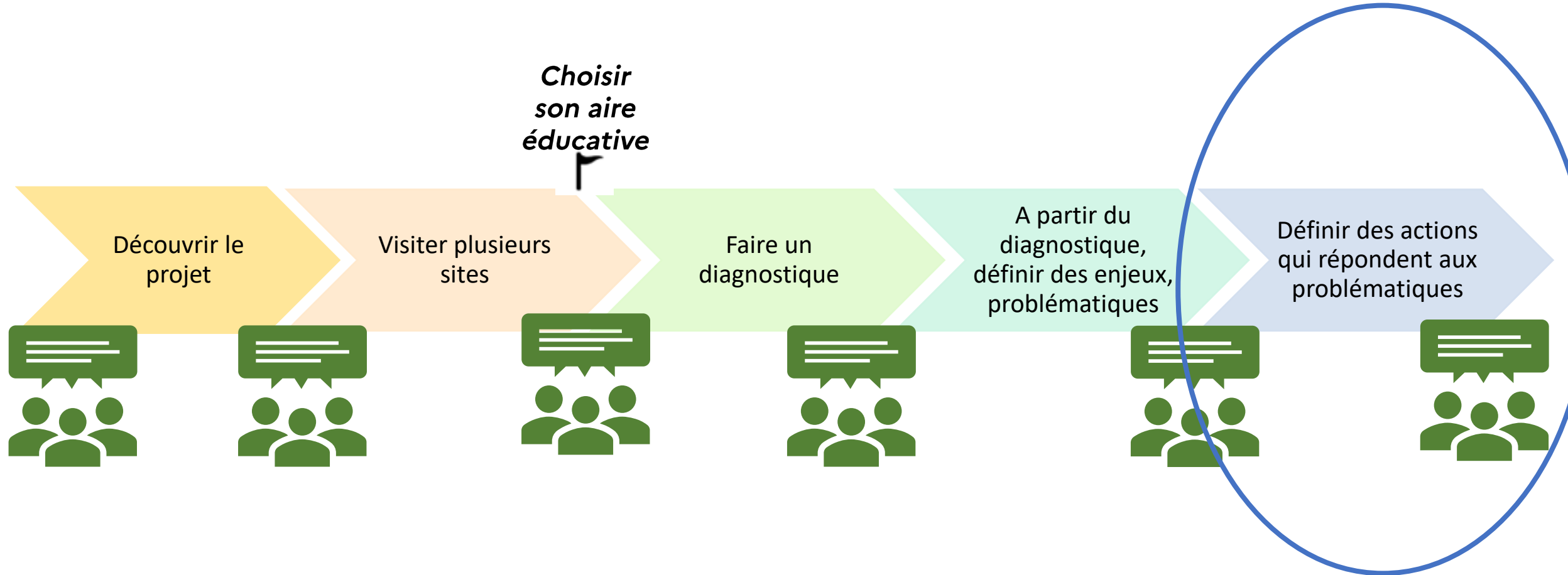


- Pourquoi la lumière est allumée toute la nuit ?
- Est-ce que ça attire des animaux ?



Le déroulé du projet

Une méthodologie basée sur le développement des plans de gestion des aires protégées



Guide méthodologique:

https://ame.ofb.fr/doku.php?id=guide_methodo

Questionnements -> Problématiques -> Action



Dans quelle mesure les grenouilles sont la principale espèce vivant dans la mare ? |||||



Dans quelle mesure la température de la mare varie-t-elle dans le temps ? Le changement de température est-il exceptionnel ? |||||



Dans quelle mesure la lumière allumée la nuit pose des problèmes aux habitants de la mare ? \



- Echange avec un expert
- Relever la température plusieurs fois dans l'année pour voir si ça change

Le conseil d'élèves

- Définir des rôles (président, secrétaires, etc..)
- Définir des règles (bâton de parole, respect, etc..)
- Se fixer un ordre du jour avec les élèves
- Posture d'écoute/accompagnement



Compte rendu du conseil des élèves AE



Nom de l'Aire marine éducative ou l'Aire terrestre éducative :

Date :

Conseil numéro :

Présents :

Type de conseil :

☐ Conseil des élèves

☐ Conseil élargi

Rôles des élèves :

Animateur :

Secrétaire :

Gardien du temps :

Sujets à l'ordre du jour (à définir au préalable avec les élèves)

1-

2-

3-

Compte-rendu du premier conseil de la mer des enfants (année 20)

Lundi 20 novembre 2017

Début du conseil : 10 h 00

Fin du conseil : 12 h 00

Personnes présentes

- Mme Ténamie Rungassamy, scientifique de la Réserve Naturelle Marine de la Réunion.
- 29 élèves de la classe de CM2
- Mme Véronique LÉANDRE, enseignante

Accueil de Mme Ténamie Rungassamy, agent scientifique de la Réserve Naturelle Marine de la Réunion par les élèves de CM2

1. Présentation de l'AME

- AME du Port
- AME de la Laine
- AME de Trois Bassins

→ discussion sur les 6 actions à mener durant l'année 2017-2018 :

- ramassage, tri et pesée des déchets et comparaisons entre les données 2016-2017 et 2017-2018
- comparaison du profil de plage de 2016-2017 avec celui de 2018-2019
- réalisation d'un panneau d'informations à l'entrée de notre A.M.E.
- distribution de cendriers sur le site
- réalisation de brochures de coraux
- végétalisation du site

II. Présentation de la Réserve Naturelle Marine de la Réunion

- explication du travail des scientifiques à la R.N.M.R.
- animation de l'activité : le jeu du pêcheur
- discussion sur la faune et la flore marine dans les lagons de l'Océan Indien
- présentation des différentes espèces de poissons qui vivent dans les lagons de St-Leu
- lecture d'affiches et cartes
- présentation des missions de la R.N.M.R. Canalisées, arctiques

Conseil d'élèves: https://ame.ofb.fr/doku.php?id=exemples:conseils_reflexion

Les principes de la Labellisation

Vous êtes évalués sur le respect de la **philosophie du dispositif** (*pas sur les thématiques, actions choisies par les élèves*).

- **4 piliers :**

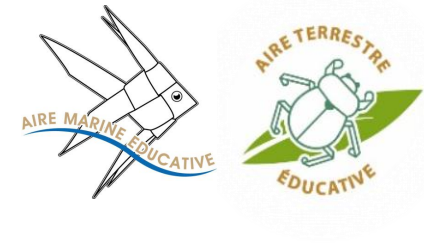


Plus d'infos sur le Wiki :
https://ame.ofb.fr/doku.php?id=inscription_label

Ressources utiles méthodologie

- Vidéo de présentation : <https://www.youtube.com/watch?v=lnVEo3au8aI>
 - Le **wiki** pour toutes les infos sur les aires éducatives (c'est quoi, comment on fait, liens vers les animations...)
 - Le **guide méthodologique** (c'est la base ^^)
 - [Padlet Collège/Lycée](#)
 - [Padlet Ecole](#)
 - [L'état des lieux](#), étape cruciale
- Padlet OFB qui rassemblent les ressources en une vue résumée et synthétique
- La [page OFB](#) sur les aires éducatives
 - Un magistère bientôt en ligne

1.2 Inscription dans le dispositif



> Inscription :

Demande à faire sur **SAGAE**, la
plateforme de vie des aires éducatives
Du 15 juin au 30 septembre



> Demande de subvention OFB :

Demande à faire sur la **Trousse à projets**
Du 15 juin au 30 septembre 20h (heure
de Paris)



- > Notification des résultats : courant novembre
- > Attribution de la subvention : à compter de décembre 2026

2. Inscription sur la plateforme SAGAE (préalable pour la demande de financement sur la Trousse à projets)



Tapez « **Sagae** » dans votre moteur de recherche et créez vous un compte



Créer mon compte

Se connecter ▼

Bienvenue sur SAGAE, la plateforme de suivi des projets aires éducatives.

Une Aire éducative, c'est un petit territoire naturel géré par les élèves d'une ou plusieurs classes, du CE2 à la Terminale, encadrés par leurs enseignants et une structure de la sphère de l'éducation à l'environnement.

A qui s'adresse le projet aire éducative ?

En quelques chiffres

Comment entrer dans la démarche aire éducative ?

Et après avoir créé mon compte ?

Je suis membre d'un GRAE

[Créer mon compte](#)

[Se connecter](#) ▼

Bienvenue sur SAC
plateforme de suivi
projets aires éducatives.

**N'oubliez pas de confirmer la
création de votre compte via le
lien reçu par mail !**

éducative, c'est un petit
projet géré par les élèves
dans leurs classes, du CE2 à la
terminale, encadrés par leurs
enseignants et une structure de la
sphère de l'éducation à
l'environnement.



[A qui s'adresse le projet aire éducative ?](#)

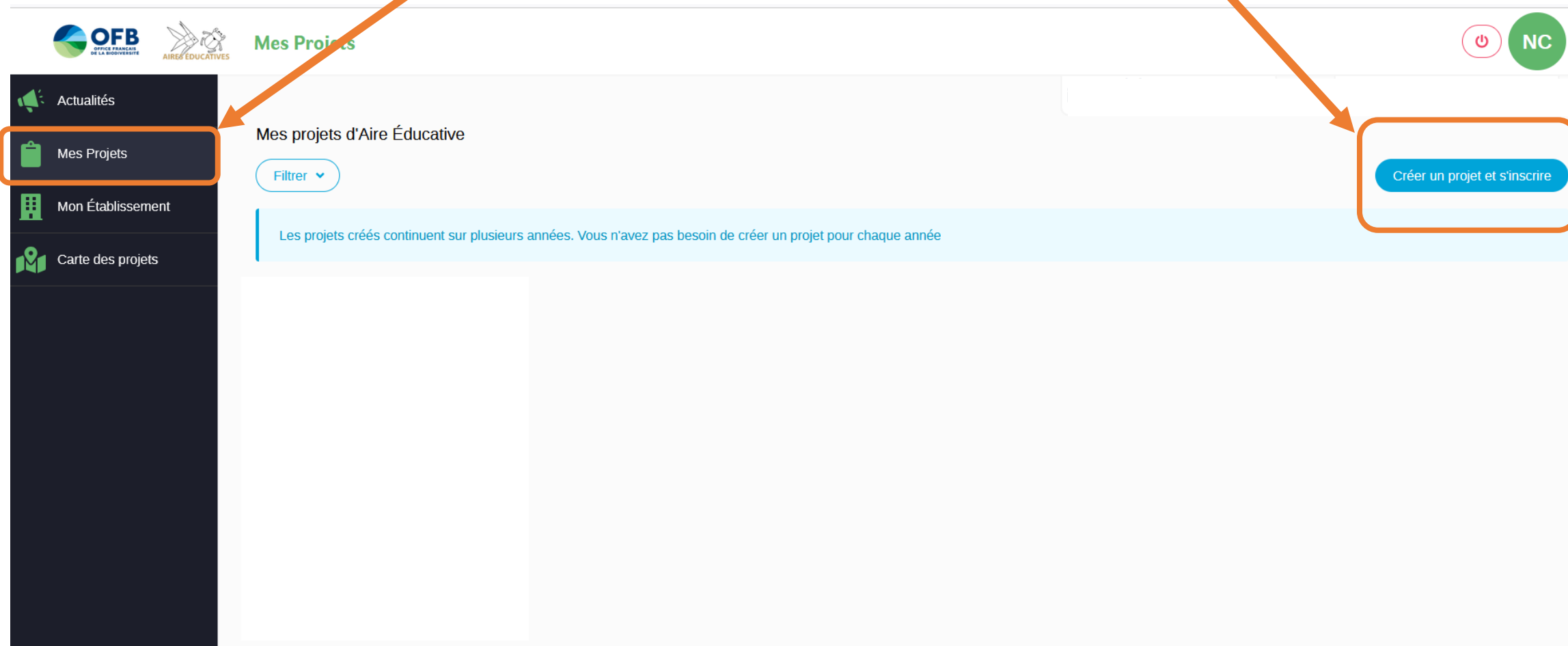
[En quelques chiffres](#)

[Comment entrer dans la démarche aire éducative ?](#)

[Et après avoir créé mon compte ?](#)

[Je suis membre d'un GRAE](#)

Une fois connecté,
vous pouvez aller dans « **mes projets** »
puis cliquer sur « **créer un projet et s'inscrire** »



OFB OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ

AIRES EDUCATIVES

Mes Projets

Actualités

Mes Projets

Mon Établissement

Carte des projets

Mes projets d'Aire Éducative

Filtrer ▼

Les projets créés continuent sur plusieurs années. Vous n'avez pas besoin de créer un projet pour chaque année

Créer un projet et s'inscrire

NC

Le formulaire d'inscription se crée (= 1 page),
et vous aurez à compléter des **informations générales** sur votre projet.

MES PROJETS

- Mon projet
- En bref
- Participants
- Site
- Financements
- Finalisation

Inscription

Formulaire d'inscription

En bref

Décrivez le projet pédagogique

5 lignes maximum, cette partie est à rédiger par l'enseignant

Obligatoire

Explicitiez dans les grandes lignes l'agenda et les modalités de mise en place des grandes étapes du projet (choix du site/exploration/approfondissement, conseils d'élèves, etc...) (20 lignes maximum, cette partie provient d'une réflexion conjointe enseignant/référent)

Attention, nous vous demandons uniquement votre organisation et pas le détail du contenu qui sera à déterminer au fur et à mesure en fonction des demandes des élèves.

Par exemple:

Septembre:

- découverte du concept aires éducatives en classe (modalités)
- découverte de différents sites proches de l'école pour comparaison (modalités)
- Conseil de la mer/terre pour choisir (modalités)
- etc.

Obligatoire

Avez-vous déjà fait des réunions avec votre référent.e ?

Obligatoire

MES PROJETS

Mon projet

- En bref
- Participants
- Site
- Financements
- Finalisation

Finalisation de l'inscription

Par quel biais avez-vous connu notre dispositif ?

Obligatoire



Merci de bien vouloir corriger les erreurs suivantes avant de pouvoir déposer votre demande d'inscription :

- 4 En bref
- 1 Participants
- 2 Site
- 2 Finalisation

☐ Je certifie l'exactitude des informations complétées

You must certify the accuracy of the information completed before being able to submit your dossier

☐ Je souhaite recevoir mon Kit Aires Educatives (le guide méthodologique, le livret enseignant/référent et un poster pour l'état des lieux imprimés)

Commentaire

Facultatif

Un dernier commentaire ?

RÉCAPITULATIF

Projet d'une AME à Lycée Anita Conti

Sont invités à participer à votre projet:

- 1 enseignants

MES PROJETS

Mon projet

En bref

Participants

Site

Financements

Finalisation

Finalisation de l'inscription

Par quel biais avez-vous connu notre dispositif ?

Obligatoire



Merci de bien vouloir corriger les erreurs suivantes avant de pouvoir déposer votre demande d'inscription :

- 4 En bref
- 1 Participants
- 2 Site
- 2 Finalisation

☐ Je certifie l'exactitude des informations complétées

Vous devez certifier l'exactitude des informations complétées avant de pouvoir déposer votre dossier

☐ Je souhaite recevoir mon Kit Aires Educatives (le guide méthodologique, le livret enseignant/référent et un poster pour l'état des lieux imprimés)

Commentaire

Un dernier

RÉCAPITULATIF

Projet d'une AME à Lycée Anita Conti

Sont invités à participer à votre projet:

- 1 enseignants

Vous pouvez enregistrer votre progression au fur et à mesure

Télécharger mon projet en PDF

Enregistrer

Déposer mon inscription

Vous devez certifier l'exactitude des informations complétées avant de pouvoir déposer votre dossier

☐ **Je souhaite recevoir mon Kit Aires Educatives (le guide méthodologique, le livret enseignant/référent et un poster pour l'état des lieux imprimés)**

Commentaire

Facultatif

Un dernier commentaire ?

**Bouton à cliquer
(devient cliquable quand tout
est complété)**

Télécharger mon projet en PDF

Enregistrer

Déposer mon inscription

Une fois votre formulaire **complété et déposé**, une tuile de projet apparaît avec la mention « **Inscription à l'étude** ».

Mes projets d'Aire Éducative

Filtrer ▾

Créer un projet et s'inscrire

Les projets créés continuent sur plusieurs années. Vous n'avez pas besoin de créer un projet pour chaque année

Inscription à l'étude



Consulter l'inscription

Lycée Anita Conti
AME

test

3. Campagne de financement OFB pour les aires éducatives

3.1 Les coûts d'une aire éducative

Les dépenses que peut générer une aire éducative :



- Les interventions d'une structure accompagnatrice ou d'intervenants ponctuels



- Du petit matériel d'observation et actions décidées par les élèves



- Du transport (visites ponctuelles, d'autres aires éducatives)

3.2 Ce que peut prendre en charge l'OFB

Dépenses recevables dans le cadre de la demande de subvention :

En majorité :

- **L'accompagnement des élèves**
 - **Interventions de la structure accompagnatrice**
 - **Interventions ponctuelles d'acteurs** du territoire, de structures spécifiques...

Dans une proportion faible :

- **Le matériel et les réalisations des élèves**
 - **Petit matériel d'observation** (jumelles, loupes, etc.)
 - **Réalisations** des élèves pour l'aire éducative
- **Les transports**

Transport des élèves pour une visite ponctuelle ou d'autres aires éducatives

3.2 Ce que NE prend PAS en charge l'OFB

- **Projets qui ne sont pas des aires éducatives. Exemple : aménagements classe dehors**

- **Des dépenses d'investissement. Exemples :**
 - Aménagements *a priori*, pensés sans les élèves (ex : mares, bancs, cabanes, etc.)
 - Matériel non directement lié aux aires éducatives (ex : vélos)

3.2 Financer vos projets

Campagne OFB 2026	
Montant subvention	Subvention sur 2 ans → 5 000 € forfaitaire
Bénéficiaire	Etablissements scolaires ou Structure accompagnatrice
Modalités de dépôt	Via la Trousse à projets

4. Inscription sur la Trousse à projets

La Trousse à projets :

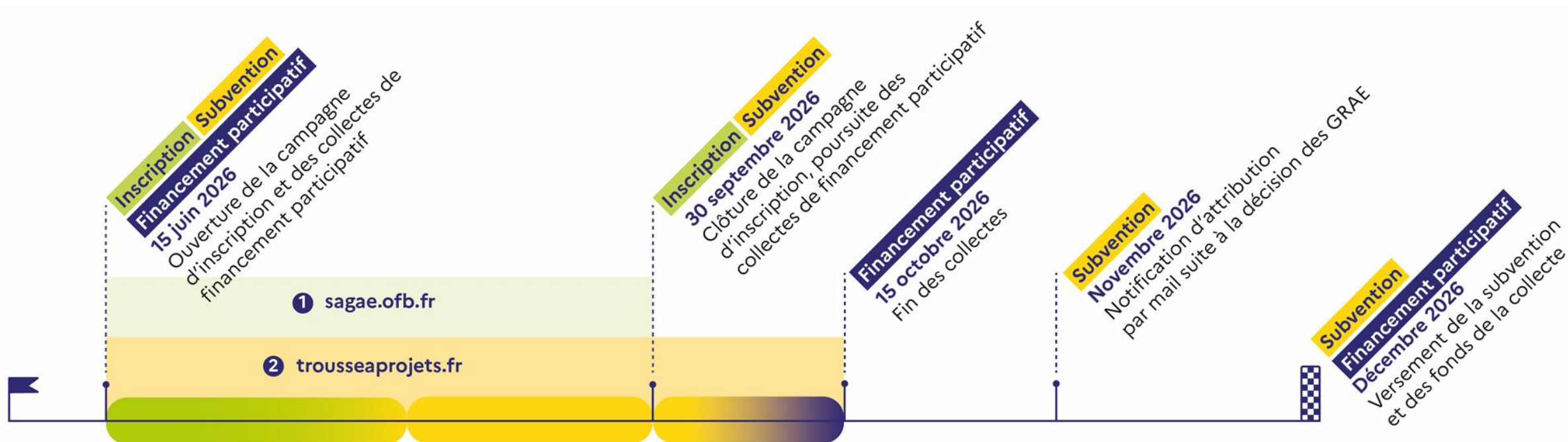
Depuis 2022, l'OFB est partenaire avec le Groupement d'intérêt public (GIP) Trousse à projets qui gère et administre la plateforme de financement participatif du Ministère de l'Éducation nationale.

À la suite de leur inscription sur SAGAE, les porteurs de projet publient leur demande de financement sur la plateforme Trousse à projets.

Une collecte de financement participatif sera alors créée pour permettre de mobiliser des fonds supplémentaires, qui viendront s'ajouter à la subvention accordée par l'OFB.

Quelques **précisions**

- Pour faire une demande de subvention, il est important de faire **une demande d'inscription sur SAGAE au préalable**.
- **Sur la Trousse à projets, seuls les enseignants** peuvent **initier la demande de subvention** (car elle nécessite une adresse académique) : *néanmoins, nous vous invitons à **renseigner le projet ensemble**, avec votre structure accompagnatrice.*
- Le **financement participatif** n'est pas obligatoire mais est conseillé pour assurer le bon déroulement du projet.



Possibilité de mobiliser d'autres financements :

- Financement participatif via la Trousse à projets (particuliers, entreprises...)
- Recherche de financement via les académies (Fond d'innovation pédagogique, ADAGE)
- Recherche de subventions et/ou prêt de matériel par les collectivités
- Fondations : Nature et Découverte, Patagonia, etc.
- Directions Régionales de l'Environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL) par les associations

Ressources :

[Guide sur le financement participatif via la Trousse à projets](#)

[Page dédiée aux financements complémentaires](#)

[Exemple du GRAE Bretagne](#)

5. Accompagnement des porteurs de projet

5.1 Ressources utiles administratif

- **Pour s'inscrire sur SAGAE :**
 - Des fiches et des tutoriels pour vous aider sont disponibles ici : [inscription_label \[Wiki Aires Educatives\]](#)
- Pour vous aider dans la démarche pour la **demande de subvention** :
 - un **guide d'accompagnement spécifique** est accessible ici : <https://ame.ofb.fr/doku.php?id=justificatifs>
 - lien vers le **règlement administratif** de la campagne de financement OFB : <https://ame.ofb.fr/doku.php?id=justificatifs>
- **Pour toute question sur la Trousse à projets :**
 - FAQ : <https://trousseaprojets.fr/website/form/contacts>
 - Vous pouvez vous appuyer sur le « [Guide en ligne](#) » de la Trousse à projets.
- La [page OFB sur les aires éducatives](#) et le [wiki sur les aires éducatives](#), sur lesquels retrouver toutes les informations concernant les aires éducatives

5.2 Contacts

Modalités d'accompagnement

Problème rencontré

Contact pour être aidé

Problème de **connexion**, de **soumission du projet**, d'**activation de compte**, question sur les **pièces justificatives** à déposer, sur l'avancement de la demande financement...

aireseducatives@contact.trousseaprojets.fr

Montage de l'aire éducative, **accompagnement local**, questions sur les aires éducatives, sur SAGAE

Vos contacts GRAE en région

Autres questions **méthodologiques** ou **financières**

aireseducatives@ofb.gouv.fr

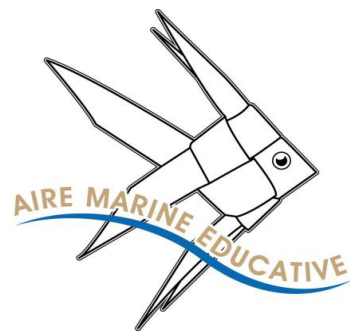
5.2 Contacts des GRAE

Auvergne-Rhône-Alpes	mylene.malbrunot@ofb.gouv.fr et noemie.huby@graine-ara.org
Bretagne	l.doyen@reeb.asso.fr
Bourgogne-Franche-Comté	claire.maruejols@ofb.gouv.fr et g.merlet@graine-bfc.fr
Centre-Val de Loire	marine.colombey@ofb.gouv.fr et julien.levrat@grainecentre.org
Pays-de-la-Loire	helene.videau@ofb.gouv.fr et stephanie.couprie@ofb.gouv.fr
Corse	Joseph.Salvini@oec.fr
Grand Est	julien.eidenschcnck@ofb.gouv.fr et claire.charles-binnert@grainechampagneardenne.fr
Guadeloupe	julien.gerard@arb-ig.fr et noemie.djellid@ofb.gouv.fr
Guyane	pedagogie@graineguyane.org
Hauts-de-France	elodie@graine hdf.fr
Ile-de-France	yannis.braleret@graine-idf.org et julie.buathier@graine-idf.org
Martinique	kenza.passavoir@ofb.gouv.fr
Normandie	aireseducatives.normandie@ofb.gouv.fr et aires-educatives@graine-normandie.net
Nouvelle Calédonie	cie.direction@lagoon.nc
Occitanie	julie.gonzalez@graine-occitanie.org
PACA	jean-michel.foissy@ofb.gouv.fr , dorian.michelet@ofb.gouv.fr et s.khalizoff@arbe-regionsud.org

A retrouver sur : [accompagnement \[Wiki Aires Educatives\]](#)



Echanges, Questions/Réponses



Calendrier de la campagne OFB 2026

Campagne OFB 2026

Ouverture de la période **d'inscription** sur SAGAE
Ouverture du **financement** sur la Trousse à projets

15 juin 2026

Clôture de la période **d'inscription** sur SAGAE
Clôture du **financement** sur la Trousse à projets

30 septembre 2026

À 20h00, heure de Paris

Notification des résultats

Courant novembre 2026

Attribution de l'aide

Courant décembre 2026

Finalisation prévue du projet

Courant décembre 2028

N'attendez pas le dernier moment pour déposer votre projet !

L'essentiel sur l'inscription dans le dispositif AE

L'inscription sur **SAGAE** est **OBLIGATOIRE** si vous souhaitez demander un **financement**.

Si vous en avez besoin, vous pouvez demander une subvention à l'OFB sur la Trousse à projets à hauteur de **5 000€**.

- Campagne d'inscription sur SAGAE : du 15 juin au 30 septembre 2026
- Campagne de financement sur la Trousse à Projets : du 15 juin au 30 septembre 2026 à 20h00, heure de Paris
- Notification des résultats : Courant novembre 2026
- Attribution de l'aide : Courant décembre 2026
- Finalisation du projet : Courant décembre 2028

Ressources complémentaires :

- ❑ Règlement Administratif : <https://ofb.gouv.fr/sites/ofb-gouv-fr/files/2026-03/reglement-administratif-aires-educatives-campagne-2026.pdf>
- ❑ Web - Financement OFB : <https://ofb.gouv.fr/financements/financement-des-aires-educatives>
- ❑ Web - Wiki Aires éducatives : <https://ame.ofb.fr/doku.php?id=start>
- ❑ Web – Guide dépôt sur la Trousse à Projets : https://trousseaprojets.fr/website/learn_all_abouts/6-aires-educatives-office-francais-de-la-biodiversite
- Contacter vos référents (GRAE) en région : <https://ame.ofb.fr/doku.php?id=accompagnement>



Prochain webinaire le 1^{er} juillet 2026 de 13h à 14h
Comment candidater pour financer une aire éducative sur la
plateforme sur la Trousse à projets

