

Désimperméabiliser et végétaliser les cours d'écoles : les cours Oasis de Bry-sur-Marne

Les objectifs

Datant des années 1970, les cours du groupe scolaire Etienne de Silhouette devaient être soumises à des travaux de rénovation du fait de leur ancienneté. La Ville de Bry-sur-Marne a eu la volonté de réaliser des cours Oasis, en désimperméabilisant et végétalisant l'espace de sorte à l'adapter aux nouvelles conditions climatiques ainsi qu'au risque d'inondation auquel est exposée la zone.

Adaptation aux aléas :



Réduction de l'effet d'îlot de chaleur



Gestion des eaux pluviales à la parcelle



Prévention des inondations

Porteur du projet
Ville de Bry-sur-Marne
Val de Marne (94)



Écosystème concerné
Ecosystème urbain

Type de SafN
Désimperméabilisation et
végétalisation de cours d'écoles

Calendrier

09/2021 12/2021	Concertation CAUE
03/2022 12/2022	Phase d'étude
07/2023 11/2023	Phase chantier
02/2024	Fin des dernières plantations

Budget

Coût complet : 819 700 € TTC
Financement : 73 %

Région Île-de-France : **250 000 €**

Agence de l'eau

Seine-Normandie : **209 000 €**

Département

du Val-de-Marne : **63 000 €**

(dans le cadre du plan 50 000 arbres)

Partenaires associés

CAUE 94

Actions mises en œuvre

■ PHASE D'ÉTUDE ET DE CONCEPTION

La phase de conception a démarré par des ateliers pédagogiques réalisés par le CAUE, ayant pour objectif de récolter les avis et attentes des enfants, du corps enseignant et des animateurs concernant le projet. Ces échanges ont abouti à une note de recommandations du CAUE.

Des études hydrologiques ont ensuite été réalisées pour analyser la capacité d'absorption et d'infiltration sur la parcelle.

■ PHASE DE CHANTIER

Les travaux ont démarré par la suppression de l'ensemble de l'enrobé noir qui recouvrait les anciennes cours. Une couche drainante a été mise en place pour favoriser l'infiltration de l'eau.

Des dallages pavés avec des joints enherbés perméables ont été mis en place sur une partie de la cour, et des espaces de jeux recouverts de copeaux de bois ont été aménagés. Le reste de la surface a été revue de sorte que les eaux ruissellent jusqu'aux zones perméables du sol de la cour. Les revêtements en tons clairs ont été privilégiés pour limiter l'albédo, et des estrades en platelage bois ont été installées dans les deux cours à la demande des enseignants.

Les abords des bâtiments ont été plantés d'une végétation herbacée et arbustive constituée d'espèces mellifères, fructifères, héliophytes, aromatiques et locales. Des potagers pédagogiques ont été installés dans la cour maternelle.

Enfin, de nouveaux arbres et arbustes ont été plantés aux côtés d'arbres existants conservés et valorisés par des assises en bois.

Bilan de l'action

67%

de surface totale
désimperméabilisée

35

arbres plantés

968 m³

de rejets d'eaux pluviales
dans la Marne évités

Auparavant, la gestion des eaux pluviales de la cour se faisaient par des avaloirs directement reliés à la Marne, augmentant les risques d'inondations et de pollutions des eaux. Aujourd'hui, toutes les eaux pluviales de la cour sont gérées sur le site par infiltration directe. La cour est davantage ombragée, et le revêtement clair ainsi que l'évapotranspiration des végétaux atténuent l'effet d'îlot de chaleur.

Difficultés rencontrées

- Les projets au sein d'établissements scolaires doivent respecter des normes de sécurité très spécifiques. Des ajustements à la réception du projet ont donc été nécessaires, comme la pose d'antidérapant sur les zones équipées d'un platelage en bois après la rentrée.
- Les projets de cours oasis se doivent de respecter un calendrier contraint pour permettre l'utilisation des infrastructures dès la rentrée scolaire. Il est donc nécessaire de prendre en compte les possibles retards d'approvisionnement et les délais de livraison.
- À la livraison du projet, le porteur de projet peut se voir confronté à la déception des élèves et de leurs parents face à la différence entre la réalisation et les projections qui ne prennent pas en compte le temps de croissance des végétaux implantés. Il est donc important de sensibiliser assez en amont sur le rendu du projet et ses attendus.

Facteurs clés de succès

- Prise en compte des retours du personnel et des parents d'élèves et adaptation du projet à ceux-ci
- Valeur esthétique du projet
- Études hydrologiques poussées qui permettent d'optimiser les capacités d'infiltration des sols
- Volonté de désimperméabiliser et végétaliser au maximum la cour
- Plan de végétalisation global de la Ville

Conseils à donner et écueils à éviter

- **Communiquer au maximum en amont du projet et tout au long de celui-ci auprès des parents d'élèves**
- **Co-conception avec les enfants : proposer des représentations du projet plus en lien avec les contraintes réelles rencontrées, pour éviter les déceptions**
- **Prendre en compte l'échelonnage des livraisons de végétaux dans le calendrier prévisionnel du projet**

Perspectives

Compte tenu des résultats de ce projet, la commune prévoit d'implanter de nouvelles cours Oasis dans les écoles de la ville.

Vos ressources
régionales:



Contact du porteur de projet

Ville de Bry-sur-Marne
01 45 16 68 00 ; mairie@bry94.fr

Votre contact en Île-de-France

Huart Gabrielle – Animatrice régionale
« Solution d'adaptation fondée sur la nature »
+33(0)1 77 49 76 52
Gabrielle.Huart@institutparisregion.fr

