



AVIS DE STAGE A COMPTER DE SEPTEMBRE 2021 (6 MOIS)

Sujet du stage :	Création de ressources pédagogiques et documentaires sur agriculture et biodiversité (F/H)
Affectation :	Direction générale déléguée à la mobilisation de la société Direction Acteurs et Citoyens Service Usages et Gestion de la Biodiversité
Positionnement hiérarchique :	Stagiaire sous l'autorité du chef du service Usages et Gestion de la Biodiversité
Lieu du stage :	Vincennes (94)

DESCRIPTION DES MISSIONS

Structure :

L'Office français de la biodiversité (OFB) est né le 1er janvier 2020. Ce nouvel établissement public, placé sous la tutelle des ministres chargés de l'environnement et de l'agriculture, a été créé pour protéger et restaurer la biodiversité. Il intègre les missions, les périmètres d'intervention et les 2 800 agents de l'Agence française pour la biodiversité (AFB) et de l'Office national de la chasse et de la faune sauvage (ONCFS).

Il contribue, s'agissant des milieux terrestres, aquatiques et marins, à la surveillance, la préservation, la gestion et la restauration de la biodiversité ainsi qu'à la gestion équilibrée et durable de l'eau en coordination avec la politique nationale de lutte contre le réchauffement climatique (loi n°2019-773 du 24 juillet).

Pour remplir ses missions, l'Office s'appuie sur des équipes pluridisciplinaires (inspecteurs de l'environnement, ingénieurs, vétérinaires, techniciens, personnels administratifs, etc.) réparties sur tout le territoire national. Il est organisé de façon matricielle pour prendre en compte tous les milieux, en transversalité, selon une articulation à trois niveaux :

- une échelle nationale où se définissent et se pilotent la politique et la stratégie de l'OFB (directions et délégations nationales) ;
- une échelle régionale où s'exercent la coordination et la déclinaison territoriale (directions régionales) ;
- des échelons départementaux et locaux, de mise en œuvre opérationnelle et spécifique (services départementaux, antennes de façade, parcs naturels marins, etc.).

Parmi ces acteurs, ceux du monde agricole occupent une place privilégiée, et plusieurs projets sont en cours au sein de l'OFB pour favoriser des formations ou actions d'information / sensibilisation à l'impact de certaines pratiques agricoles et à la préservation de la biodiversité et des milieux aquatiques. Pour alimenter ces projets, le besoin se fait sentir d'élaboration de ressources pédagogiques et de vulgarisation, notamment dans le cadre de la convention que l'OFB vient de signer avec l'enseignement agricole et des projets qu'il y déploie

Le stage consiste à contribuer à cette élaboration. La direction en charge de l'appui aux politiques et aux acteurs est en charge de ce projet.

Description du stage :

Mission :

Le projet : création et recensement de ressources pédagogiques et de vulgarisation sur la biodiversité pour l'enseignement agricole.

La convention signée entre l'OFB et la DGER, direction générale de l'enseignement et de la recherche stipule que les deux parties s'emploieront à « développer et mutualiser des ressources techniques et pédagogiques et des formations à l'usage des enseignants, formateurs, agriculteurs en formation, conseillers agricoles... »

Pour l'année scolaire 2021-2022, il est prévu que cette action prenne 2 formes :

Identification et valorisation des ressources de l'OFB utilisables par les enseignants :

l'OFB a de multiples sites techniques, des éditions, des centres de documentation...mais cette information est pléthorique, et il s'agit ici de trier cette masse d'informations, et de sélectionner celles qui pourraient intéresser très directement les enseignants du monde agricole.

Réalisation d'outils pédagogico-documentaires spécifiques sur des thèmes agro-biodiversité :

Par ailleurs, l'OFB et la DGER mènent une expérimentation avec 7 lycées agricoles pilotes qui se sont engagés à développer un projet d'établissement fortement orienté sur les synergies agriculture-biodiversité ; les principaux thèmes concernés sont : agriculture en zone humide, régulations biologiques, IAE/ haies, agriculture et alimentation locale, pratiques agricoles favorables à la préservation quantitative et qualitative des ressources en eau.

Afin de soutenir ces projets, il s'agira de constituer et d'organiser sur ces 4 sujets, des bases documentaires qui répondent le mieux possible aux besoins des enseignants et formateurs concernés.

Activités principales :

Identification et la valorisation des ressources de l'OFB utilisables par les enseignants :

Il s'agira, pour le/ la stagiaire :

- Mettre en place et d'animer un groupe de documentalistes volontaires de l'enseignement agricole voire de quelques enseignants et/ou formateurs d'enseignants plus particulièrement avertis sur ce sujet ;
- Identifier avec eux le type de ressources les plus utiles/ utilisables/ utilisées par les enseignants ;
- Moissonner les sites et ressources de l'OFB au filtre de ces critères de sélection ;
- Élaborer avec ces GT ad hoc, un document d'information/ communication sur ces ressources, qui soit ensuite diffusé dans tous les lycées et centres de formation continue.

Réalisation d'outils pédagogico-documentaires spécifiques sur des thèmes agro-biodiversité :

Il existe des masses d'informations sur ces 4 sujets et le temps nécessaire à les collecter et à les exploiter est un frein pour que les enseignants développent ces thèmes dans leur enseignement. Il s'agit de leur gagner du temps et de l'efficacité en générant une méta-information et une facilitation d'accès sur l'information disponible.

- Il s'agira dans un premier temps de recenser et regrouper ces ressources, par sous-thème et par type (vidéos, guides, fiches techniques, bibliographie, fiches de retour d'expériences, supports de sensibilisation / formation, ...) et de développer une veille pour tenir à jour de ce recensement ; cette action pourra aller jusqu'à la création d'un site ressources, ou l'alimentation d'un site existant ;
- Sur la base de cette moisson, création de ressources spécifiquement adaptées à la formation ;
- Soit par une transformation des ressources existantes : retraitement de vidéos existantes, vidéos incrustées, compilations bibliographiques... ;
- Soit par de la création ex-nihilo pour compléter l'existant : création de diaporamas, de scénarii pédagogiques, rédaction de fiches bibliographiques, de fiches documentaires ; enquête et interviews / reportages auprès de spécialistes et création de vidéos nouvelles.

Accompagnement général de la convention DGER-OFB :

Cette convention donne lieu à différents projets de collaboration entre les services de l'OFB et ceux de l'enseignement agricole : le stagiaire sera amené à apporter sa contribution à tout ou partie de ces projets : secrétariat de réunions, notes de synthèse bibliographiques, enquêtes.

COMPETENCES ET QUALITES REQUISES

Connaissances :

- Connaissance du monde agricole ;
- Maîtrise des outils de captage et de traitement vidéo ;
- Maîtrise des outils de représentations graphiques.

Savoir-faire opérationnel :

- Avoir de bonnes compétences rédactionnelles (orthographe et syntaxe) ;
- Avoir la capacité d'analyser et de synthétiser.

Savoir-être professionnel :

- Bonnes capacités relationnelles ;
- Goût du contact ;
- Créativité ;
- Autonomie ;
- Curiosité ;
- Rigueur.

Diplômes – Formation – Expérience :

- Formation d'ingénieur agronome ou agricole (étudiant de 1ere ou 2eme année, année de césure, stage de fin d'études...);
- Expérience pédagogique et/ou rédactionnelle.

DEPOSER UNE CANDIDATURE

Les personnes intéressées devront adresser leurs candidatures (CV détaillé et lettre de motivation) par courriel sous la référence **DAC-RESSDOC-S** à recrutement@ofb.gouv.fr

La date limite de dépôt des candidatures est fixe au **30 juin 2021**.